

臺東縣大武鄉尚武國民小學品德教育實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部友善校園學生事務及輔導工作作業計畫。
- 二、教育部人權教育與公民教育實踐方案。
- 三、教育部品德教育促進方案。
- 四、臺東縣 108 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、增進本校教師及學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，並具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、結合社區之「品德校園文化營造」予以推動，使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區/民間人士等)，於對話溝通歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，營造友善校園環境。
- 三、提升本校教師及學生品德教育知能，將相關理念融入教學課程並落實於日常生活中，以增進家長與社區對於品德教育重視，進而建立和諧、友善之生活環境，發揮家庭與社區教育的道德功能。

參、實施對象：全校師生及社區、家長

肆、實施方式：

利用創新品德教育 6E 之教學方法及成效評量實施品德教育：

- 一、典範學習 (Example)：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果。
- 二、啟發思辨 (Explanation)：鼓勵各級學校對為什麼要有品德、品德的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨。
- (三)勸勉激勵 (Exhortation)：鼓勵各級學校透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，常常勸勉激勵師生實踐品德核心價值。
- (四)環境形塑 (Environment)：鼓勵各級學校透過校長及行政團隊發揮典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
- (五)體驗反思 (Experience)：鼓勵各級學校推動服務學習活動、課程及社區服務，實踐品德核心價值。
- (六)正向期許 (Expectation)：鼓勵各級學校透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

伍、實施內容：

- 一、由師長透過身教、言教樹立良好典範，融入日常生活與學生的應對進退中，深化品德教育的實踐力。
- 二、將品德教育融入各學習領域及彈性學習節數中實施。透過晨光活動、導師時間等，結合生活教育、體育活動、童軍活動、藝術活動、閱讀活動、環境教育及服務學習等多元方式，認識與體驗品德核心價值，進而培養良好的態度與行為習慣，作為培育良好公民的典範。
- 三、由導護師於每週兒童朝會期間進行相關宣導，運用講述故事、生活實例、情境討論或機會教育來宣導中心德目、行為準則及相關之佳句格言。
- 四、辦公室外公布欄張貼各週之重點品德及相關行為準則供學生參考，同時張貼相關之小故事使學生進行閱讀及反思。設立品德教育小信箱，由學生及各教師推薦表現優良之尚武好兒童，為學生學習之典範，並予以表揚。
- 五、結合家長及社區進行「品德校園文化營造」之推動，利用新生家長座談會、班親會、家長委員會、大型活動及文宣等向家長或社區民眾宣達品德教育之實施理念，並鼓勵家長參與，融入家庭教育，導師則利用親師懇談、聯絡簿或電訪等方式，加強親師溝通與合作，共同塑造尚武有品校園。

陸、經費：由學校相關活動費用項下支出。

柒、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
訓導組長 王奕筑

單位主管：

教師兼
教學主任 林晏如

校長：

臺東縣大武鄉
尚武國民小學校長 王嵩逸

附件 1

尚武好兒童品德核心價值及具體行為

月份	重點品格	定義	具體行為
八月份	公德	愛護生活環境的好行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要輕聲細語不大聲喧嘩。 2. 我要愛惜公物不隨意破壞。 3. 我要做好資源回收並愛護環境。 4. 注意言行舉止，不造成他人困擾。
九月份	合作	能與他人一起分工合作的完成一件事。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要好好與人溝通並能配合別人。 2. 我要為團隊貢獻力量，完成共同目標。 3. 我樂於和他人一起合作與分享。 4. 同心協力，團結力量大。
十月份	負責	不管大事小事，自己該做的事絕不推諉，並對自己的作為負責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今日事，今日畢。 2. 我要完成每日交待的作業 3. 我不找藉口，不怪罪別人。 4. 克盡己職，不推諉塞責。
十一月份	誠信	坦白明事情原委，以換取未來的信任。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要說實話，犯錯要誠實。 2. 我不欺騙別人也不偷竊。 3. 我不誇大以致扭曲事實。 4. 不說三道四，不信口胡謔。
十二月份	尊重	能以真誠包容態度化解他人的不同意見與看法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注地聆聽是尊重他人的開始。 2. 你要人怎樣對你，你就要怎樣對人。 3. 我要尊重他人的自由、尊嚴以及隱私。 4. 我要學會自我約束，以免冒犯或影響他人的喜好。
一月份	勤勉	竭盡自己的心力努力做事，不偷懶、不怠惰。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要做好生活及學習的規劃。 2. 我不怕苦、不怕難、勇於任事。 3. 我要竭盡自己的心力努力做事，不偷懶、不怠惰。 4. 只要對家庭、學校、社會有幫助的事，我會盡力去做。

二月份	友愛	能和同儕和睦相處一同讀書，一同遊戲。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能協助年紀小、或有困難的人。 2. 我要尊敬兄姊，愛護弟妹。 3. 對待他人要和善客氣，理直氣和。 4. 朋友有困難，我們能互相扶持。
三月份	關懷	能以同理心待人，並經常對他人表達關切。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要向老師、同學打招呼。 2. 我願意主動付出，幫助並關心別人。 3. 我要愛護小動物，不隨便欺負牠們。 4. 關心別人和被關心的人，都是有福氣的人。
四月份	孝順	體貼親心，對父母誠實並接受父母的教導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會先告知父母，再出去玩。 2. 我要協助長輩分擔家事的辛勞。 3. 父母交代的事，我要努力完成。 4. 我要時常關心長輩的生活起居及身體健康。
五月份	感恩	感受他人善意與關懷，並能加以回報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要常常說謝謝。 2. 我懂得珍惜現在擁有的一切。 3. 我要記得他人的好意，並真誠回報他人的協助。 4. 能力所及時，我會為需要的人提供幫助。
六月份	自省	能確實做好應盡的義務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我要虛心接受他人的指正。 2. 我能自我觀察及檢討，改正自己的缺點。 3. 做錯事情時，我能知道問題所在並加以改善。 4. 見賢思齊，見不賢而內自省也。(孔子)